



Protocolado em: REQ - 15/2022 11/04/2022 11:32	DISPONIBILIZADO EM: 11/Abril/2022	APROVADO POR UNANIMIDADE NA SESSÃO DE: 12/04/2022
---	--------------------------------------	--

Referente ao REQUERIMENTO n° 15/2022

REQUERIMENTO n° REQ - 15/2022

PEDIDO DE INFORMAÇÕES AO PREFEITO (Art. 176, III)

Solicita informações ao Poder Executivo Municipal sobre a Educação Pública no Município.

Senhora Presidenta,
Senhoras Vereadoras e Senhores Vereadores,

O vereador que o presente subscreve, requer que seja encaminhado ao Poder Executivo Municipal, o seguinte pedido de informação que trata sobre a Educação Pública no Município:

1 - Qual o número de vagas para a Educação Infantil ofertadas pelo Município em 2021? Especificar o número e o valor investido na aquisição de vagas em escolas de Educação Infantil com gestão compartilhada, em escolas da rede privada com vagas compradas por licitação e em turmas de Educação Infantil de pré-escolas atendidas nas escolas Municipais de Ensino Fundamental.

2 - Qual o número de novas vagas de Educação Infantil foram abertas no ano letivo de 2022? Informar o número de crianças presentes na lista de espera e que não possuem atendimento, especificar a data do último levantamento.

3 - Qual o número total de matrículas na rede municipal de ensino, na etapa de Ensino Fundamental?

4 - Qual o número total de matrículas na rede municipal de ensino para a Modalidade EJA?

5 - Qual o número total de matrículas na rede de ensino municipal para a modalidade de Educação Especial? Especificar o número de estudantes por escola.



6 - Qual o número total de matrículas na rede de ensino municipal atendidos no Atendimento Especializado? Informar o número de estudantes por Escola. Apresentar a estratégia para atendimento às demandas de atendimento psicológico, fonoaudiológico e psicopedagógico, o número de estudantes por território e locais de atendimento, além da previsão e cronograma das atividades previstas para 2022.

7 - A SMED dispõe de Fonoaudiólogos, Psicólogos e Psicopedagogos lotados na Secretaria? Apresentar como acontece a atuação desses profissionais na rede pública municipal de ensino. Especificar como ocorre o processo para atendimento dos alunos da rede.

8 - Qual o número de estudantes ou crianças que encontram-se sem vaga e aguardando por transferência na data de envio da resposta deste requerimento? Especificar a etapa de ensino, o ano, as regiões da cidade e escolas com maior demanda.

9 - Qual estratégia do Município para atendimento de solicitações de transferências e de crianças que estão sem vagas no curto e médio prazo? Apresentar o planejamento e cronograma das ações, além da previsão para atendimento da demanda. Se existir previsão de abertura de novas turmas, informar os locais e a quantidade de estudantes atendidos em cada espaço.

10 - Quais são os critérios utilizados pelo sistema da PROCERGS para determinar a obtenção de vaga? Apresentar as informações por ordem de relevância.

11 - A Secretaria Municipal da Educação estuda a possibilidade de adquirir um sistema próprio para gerenciamento do processo de matrículas ou de fluxos da rotina escolar e de sala de aula? Se a resposta for positiva, informar o andamento do processo e as funcionalidades aventadas para aquisição da ferramenta.

12 - Atualmente existe déficit no quadro de professores? Se a resposta for positiva, especificar a quantidade, a modalidade e a etapa de ensino, se as vagas são temporárias ou reais, a escola, a área e o componente curricular.

13 - Quantos professores estavam em exercício de convocação para ampliação da jornada (CAJ) no mês de março deste ano? Relacionar o nome dos professores e o cargo ocupado. Informar se a vaga é real ou temporária, a escola, a área, a turma e o componente curricular.

14 - Quais são as tarefas dos professores que estão substituindo os que estavam em exercício de CAJs? Informar se estão atuando em outras turmas, disciplinas ou em algum setor da gestão escolar.

15 - Qual o número de professores nomeados nos últimos três anos? Informar a componente curricular e a data do início do exercício. Apresentar a previsão de nomeações para o ano de 2022.

16 - Qual o número de professores nomeados trabalhando na Secretaria Municipal da Educação? Apresentar os dados referentes aos últimos três anos. Especificar o número, as funções desenvolvidas e os respectivos setores.



CÂMARA MUNICIPAL DE CAXIAS DO SUL

17 - Qual o número de professores nomeados trabalhando em outras secretarias da Administração Municipal? Relacionar a quantidade, o respectivo local de atuação, secretarias, setores e funções.

18 - Quantos professores se afastaram do serviço público por aposentadoria ou exoneração nos últimos três anos? Relacionar o componente curricular e a devida justificativa para o afastamento.

19 - Quantos professores estão aptos para a aposentadoria até o término de 2022? Relacionar a etapa, a modalidade de ensino, a área e o componente curricular.

20 - Quais são as prioridades de atendimento dentro do plano de aplicação de recursos em educação referente ao ano de 2022 no Município? Informar os parâmetros utilizados para a elaboração e o cronograma de aplicação de recursos.

21 - Existe previsão de construção de novas escolas? Se a resposta for positiva, apresentar o número, a localidade que receberá a escola, a previsão de início e término de obras, bem como o número de estudantes atendidos que serão atendidos. Destacar a etapa de ensino que será atendida.

22 - Existe previsão de reformas nas escolas da rede pública municipal? Se sim, especificar quais escolas, o que as reformas contemplarão, os cronogramas das obras e se haverá necessidade de realocação dos alunos ou atividades.

23 - Qual o percentual previsto, do montante recolhido de impostos, será destinado à Educação do Município em 2022? Apresentar o planejamento e o cronograma. Informar o andamento dos investimentos previstos para o primeiro quadrimestre.

Na certeza do pronto atendimento, desde já agradeço.

Caxias do Sul, 3 de março de 2022; 147º da Colonização e 132º da Emancipação Política.

LUCAS CAREGNATO (Autor)

Vereador - PT